

Referat af IIM's censormøde d. 7. juni 2012

Censorformandskabet for Informationsvidenskab og Interaktive Medier (IIM) afholdt d. 7. juni kl. 14:00-15:30 censormøde på Aarhus Universitet i overensstemmelse med Eksamensbekendtgørelsens §50 Stk. 3, som siger: "Censorformandskabet medvirker til en løbende dialog om udviklingen i prøve- og eksamenssystemets kvalitet, herunder eksamensopgavernes kvalitet, ved mindst hvert andet år at afholde censormøder med censorerne i censorkorpset og kontaktmøder mellem universiteterne, herunder aftagerpaneler, og censorerne."

Dagsorden:

1. Velkomst og kort orientering fra censorformanden.
2. Status for indstilling af nybeskikkelser til korpset, herunder forslag til nye fagområder til censorlisten.
3. Erfaringsudveksling, herunder om eksamensformer der ikke kræver for mange ressourcer.
4. Hvem bruger hvem som censorer?
5. Hvad gør vi ved IIM.dk? Status for brugen af systemet (systemet er efterhånden gammelt og bør skiftes til ny platform).

Referent: Jesper Simonsen

Deltagere:

Brit Knudsen, AU
Claus Bossen, AU
Martin Brynskov, AU
Rigmor Kappel Schmidt, Freelance
Hanne Dankert, RUC
Henrik Juul, RUC
Jesper Simonsen, RUC

Ad 1. Velkomst og kort orientering

Censorformanden orienterede om høring ifm. genindførelse af gruppeprøven. Forslaget har ikke været sendt til høring hos censorformandskabet. Forslaget omfatter en ny §4 i Eksamensbekendtgørelse om prøveformer:

§ 4. Universitetet fastsætter ud fra faglige hensyn i studieordningen, om en prøve tilrettelægges som en individuel prøve eller som en gruppeprøve. Når en prøve tilrettelægges som en gruppeprøve, fastsætter universitetet tillige, hvor mange studerende der højst kan deltage i den enkelte gruppeprøve, og om den studerende i stedet kan vælge en individuel prøve. Ved såvel en individuel prøve som en gruppeprøve skal der foretages en individuel bedømmelse af de studerendes præstationer og gives individuelle karakterer.

Stk. 2. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den

studerendes præstation. Ved tilrettelæggelse af en mundtlig gruppeprøve skal universitetet sikre, at den tid, der er afsat til prøven, tilpasses antallet af studerende, der deltager i prøven.

Stk. 3. Ved en skriftlig opgavebesvarelse, som er udarbejdet af flere studerende, og som ikke følges op af en mundtlig eksamination, skal den enkelte studerende individualisere sin del af besvarelsen på en sådan måde, at det sikres, at der kan foretages en individuel bedømmelse. Universitetet fastsætter krav om individualisering i studieordningen.

Som altid (hvilket også var gældende tidligere da gruppeprøver var tilladt) skal de studerende altid have en individuel bedømmelse. Gruppeprøvernes form fastsættes i de enkelte studieordninger. Forslaget blev modtaget meget positivt. Projekter kan med gruppeprøver afsluttes med en fælles diskussion og refleksion og dermed fungere fint som afrunding på forløbet. Gruppeprøverne vil også medføre at fx produkter kan fremvises af gruppen som del af gruppeeksamen: Dette var et af de forhold som IIM gjorde opmærksom på da korpset blev hørt ifm. afskaffelsen af gruppeprøver i 2006 (jf. IIM's hørings svar til ændring af eksamensbekendtgørelse (afskaffelse af gruppeprøve) – som kan downloades fra IIM.dk).

Lovforslaget forventes vedtaget til efteråret. Herefter skal de berørte studieordninger justeres, så gruppeprøver vil tidligst kunne afholdes til sommereksamen 2013.

Ad 2. Status for indstilling af nybeskikkelser

Censorformandskabet har i foråret 2012 på opfordring fra universiteterne og under henvisning til Eksamensbekendtgørelsens §56 stk. 3 søgt om nybeskikkelse af 15 censorer til den resterende beskikkelsesperiode – fra 1. august 2012 til 31. marts 2014.

Behovet for nybeskikkelsen inden for censorkorpsets uddannelser skyldes den hastige udvikling inden for dette fagområde og at der for nyligt er godkendt flere nye uddannelser:

- KU's nye kandidatuddannelse i Kommunikation og IT er akkrediteret og igangsættes fra efteråret 2012
- ITU opretter i foråret 2013 to nye design-specialiseringer inden for kandidatuddannelsen i Digital Design og Kommunikation (DDK). Ifølge undervisere og linjeledere er behovet for nye censorer der dog allerede, både på DDK og på ITU's bacheloruddannelse i Digitale Medier og Design (DMD).
- På ITU's nye bacheloruddannelse, Global Business Informatics (GBI), der blev oprettet i efteråret 2010, er der behov for censorer med større forretningsmæssig styrke inden for bl.a. it-strategi, analyse og design af globale forretningsprocesser, Business Process Management samt Supply Chain Management. Desuden er der på uddannelsen behov for censorer med forretningsmæssig baggrund og interesse inden for Project Management, Information Management og IT and Work Design.
- Andre eksisterende uddannelser har fag med en tilsvarende justeret profil i retning af mere forretningsfokus (AAU og ASB)

- AAU's uddannelser i Art & Technology har behov for censorkompetencer inden for multimedia composition, music technology, and technology-based performative works.

Status for nybeskikkelsen er, at ministeriet ser positivt på indstillingen og den forventes imødekommet inden for de nærmeste uger.

Når nybeskikkelsen er godkendt skal IIM's fagområdet opdateres for at afspejle de nye kompetencer som korpset tilføjes. Censorformanden vil derfor bede alle censorer og institutioner om forslag til ændringer og tilføjelser af fagområder mhp. at revidere listen af fagområder i løbet af efteråret 2012.

Ad 3. Erfaringsudveksling

Der var en længere diskussion om eksamensformer og de ressourcer man bruger til dem, specielt ifm. store kurser med mange studerende. På nogle universiteter bliver store kurser uforholdsmæssigt meget ressourcekrævende at eksaminere – måske fordi ressourcetildelingen ikke afspejler kursets øget STÅ indtjening.

Der var erfaring om effektive korte mundtlige eksamener ud fra spørgsmål som bliver trukket eller fokuserede synopsis. Portefolio eksamen blev nævnt som et alternativ hvor eksamen afvikles hen over semesteret (primært ved intern censur). Psykologi-fagene har erfaring med store hold og meget effektive skriftlige eksamener med en kombination af multiple choice og åbne spørgsmål.

Ad 4. Hvem bruger hvem som censorer?

Nogle fag/studienævn ønsker mere synlighed omkring 'hvem der bruger hvem' som censorer. Er der nogle censorer som bliver brugt (for) meget af nogle eksaminatorer? Er der censorer der bruges for lidt? Er der censorer som bruges 'ensidigt'? Der var en længere diskussion om dette emne. Blandt ideerne var en anonymiseret 'netværksanalyse' som viser relationerne mellem eksaminatorer og censorer og her hvor der er mange gensidige relationer (eksamener).

Institutionerne udpeger og fordeler censorer fra censorkorpset efter aftale med censorformandskabet. Denne aftale indebærer, at institutionerne selv kan udpege censorer fra IIM hvis de efterfølgende registrerer det i IIM's eksamensregistreringssystem.

Institutionerne kan til enhver tid bede censorformanden om at udpege censorer til deres eksamener.

Censorformanden tilser løbende, at det "i videst muligt omfang undgås, at eksaminatorer varetager censuropgaver for hinanden (gensidig censur)" (§51 stk. 1). Censorformanden har de sidste 10 år ikke registreret nogle tilfælde, hvor der er foretaget gensidig censur.

Hvis de eksamensansvarlige gerne vil have belyst et evt. 'mønster' for deres eksamener mht. hvilke censorer som benyttes er man velkommen til at spørge censorformanden.

Ad 5. Hvad gør vi ved IIM.dk?

IIM's censormødesystem blev udviklet i 2005. Systemet er web-baseret og bruges af eksaminatorer, censorer, censorformandsskab samt af institutionernes studieledelse og eksamensadministration. Adgang til systemet fås via IIM.dk. Systemet består af en database og tre applikationer:

- *Databasen* registrerer oplysninger om alle censorer og om alle de eksamener som censorerne deltager i.
- *Censormødesystemet* indeholder en liste med oplysninger om censorer i korpset og de fagområder som censorerne dækker. Systemet giver mulighed for at browse censorer eller søge censorer ud fra fagområder.
- *Censormødesystemet* giver censorerne adgang til at opdatere deres egne oplysninger. Der er "egenadministration", dvs. alle censorer er selv ansvarlige for at holde deres oplysninger ajour. Systemet giver endvidere censorformanden adgang til alle registrerede oplysninger, inklusive statistikker nødvendige for at varetage forpligtelserne ifølge Eksamensbekendtgørelsen.
- *Eksamenssystemet* giver institutionerne adgang til nemt at registrere hvilke censorer der er brugt i hver eksamenstermin. Oplysningerne herom går direkte til censorformanden uden at sekretariatet skal bruge tid herpå.

Web-siden og censormødesystemet har fungeret upåklageligt siden 2005. Det gør det nemt at finde den censor man har brug for til en given eksamen. Systemet giver en meget enkel og effektiv administration for censorformanden. Dette har betydet, at IIM har været udvidet (uden at det har krævet flere ressourcer fra censorformandens side: Fra et korps som blev anvendt alene af AU, til et landsdækkende korps som i dag IIM.dk er tilknyttet bachelor-, kandidat- og masteruddannelser på Aarhus Universitet, Aarhus School of Business, Aalborg Universitet, IT-Universitetet i København, Roskilde Universitet, Danmarks Pædagogiske Universitetsskole samt Københavns Universitet.

Systemet er desværre ved at være teknologisk forældet. Det er udviklet i Apple's WebObjects – et sprog som i en årrække ikke længere har været supportert. Det betyder, at systemet kun kan køre på et nu temmelig forældet operativsystem. RUC har derfor måttet lægge det på en dedikeret server som ikke længere kan opdateres og systemet er bliver derfor mere og mere sårbart over for nedbrud og virusangreb.

Censorformanden vil tage initiativ til at undersøge omkostningerne ved at flytte systemet til et tidssvarende operativsystem – hvilket vil indebære at hele systemet omprogrammeres.