

Referat af IIM's censormøde d. 25. april 2005

Censorformandskabet for IIM (Informationsvidenskab og Interaktive Medier) afholdt kontaktmøde mellem institutionerne og censorerne mandag d. 25. april 2005 kl. 11:00 - 15:30 på IT-Universitetet i København. Formålet med mødet er at medvirke til en løbende dialog om udviklingen i uddannelserne og fagområderne som dækkes af IIM (jvf. censorbekendtgørelsens §7).

Dagsorden:

1. Velkomst og kort orientering om censorkorpset (v. Jesper Simonsen)
2. Oplæg om vurdering af specialer (v. Jesper Simonsen)
3. Oplæg om de nye computerspilsuddannelser (v. Morten Breinbjerg og Lisbeth Klasturp)
4. Rundvisning på ITU (v. Anker Helms Jørgensen)

Referent: Jesper Simonsen (JS)

Bilag:

- a. Slides fra Jesper Simonsen til punkt 1
- b. Slides fra Jesper Simonsen til punkt 2
- c. Slides fra Morten Breinbjerg til punkt 3
- d. Slides fra Lisbeth Klasturp til punkt 3

Deltagere:

Birthe Friis Mortensen, JCVU
Brit Christensen, AU
Britta Nielsen, ITU
Hanne Dankert, RUC
Henrik Juel, RUC
Jesper Simonsen, RUC
Jun Yoneyama, ITU
Jørgen Lembke, Venture Plus
Karin Levinsen, CBS
Karsten Boye Rasmussen, SDU
Klaus Kvorning Hansen, Pen-Sam
Malene Fischer De Bruin, ITU
Morten Breinbjerg, AU
Rigmor Kappel Schmidt, freelance
Robin Cheesman, RUC
Rolf Nordahl, AAU
Simon B. Heilesen, RUC
Susanne Pouline Svendsen, DAC
Søren Neergaard Olsen, konsulent
Tine Secher, KTS
Vita Riis, Kbh. VUC

Ad 1. Velkomst og kort orientering om censorkorpset

JS er en glad censorformand!

IIM er blevet mere synlig, nemmere at bruge og mere effektivt at administrere og der er stor interesse fra nye uddannelser i at få adgang til korpset (se nedenfor). Censorformanden har indtil videre nemt ved at administrere de forpligtelser som censorbekendtgørelsen (§6) pålægger ham:

- Alle censorer skal have opgaver mindst hvert 2. år: Det har alle 71 censorer allerede opnået på nær 5. De resterende 5 forventes at få opgaver til sommereksamen 2005.
- Alle censorer skal inden for beskikkelsesperioden have opgaver med mindst 2 institutioner: Det er allerede nu tilfældet for ca. halvdelen af censorerne.
- Gensidig censur skal i videst muligt omfang undgås: Der er ingen problemer med gensidig censur.
- Antal eksamensklager (der ankes, og dermed behandles af censorformanden) kan tælles på een hånd hvert semester – dvs. at mindre end 1% af IIM's eksamener er berørt.

Nyt web baseret system til IIM

IIM har fået oprettet en webseite: IIM.dk

IIM har fået oprettet et web-baseret system der kan bruges af eksaminatorer, censorer, censorformandsskab samt af institutionernes studieledelse og eksamensadministration. Adgang til systemet fås via IIM.dk. Systemet består af en database og tre applikationer (se bilag a):

- *Databasen* registrerer oplysninger om alle censorer og om alle de eksamener som censorerne deltager i.
- *Censorsystemet* indeholder en liste med oplysninger om censorer i korpset og de fagområder som censorerne dækker. Systemet giver mulighed for at browse censorer eller søge censorer ud fra fagområder.
- *Censoradministrationssystemet* giver censorerne adgang til at opdatere deres egne oplysninger. Der er nu indført "egenadministration", dvs. alle censorer er nu selv ansvarlige for at holde deres oplysninger ajour. Systemet giver endvidere censorformanden adgang til alle registrerede oplysninger, inklusive statistikker nødvendige for at varetage forpligtelserne ifølge censorbekendtgørelsens §6.
- *Eksamenssystemet* give institutionerne adgang til nemt at registrere hvilke censorer der er brugt i hver eksamenstermin. Oplysningerne herom går nu direkte til censorformanden uden at sekretariatet skal bruge tid herpå.

Web-siden og censorsystemet har bevirket at korpset er mere synligt og at det er nemt at finde den censor man har brug for til en given eksamen.

Nye uddannelser har nu adgang til IIM

IIM har de sidste år fået en del henvendelser fra uddannelser som har været interesserede i at kunne trække på korpsets censorer. Dette har været drøftet i censorformandskabet og der har været enighed om at lade andre uddannelser få adgang til IIM såfremt det ikke vil betyde øget pres på censorformandsskabets sekretariat hos Informationsvidenskab / AU. Det sidste års tid er IIM's administrative procedurer derfor blevet revideret og sammen med det nye web baserede system har dette effektiviseret sekretariats arbejdsgange ganske betydeligt.

Resultatet er at en række nye uddannelser fra RUC og AAU nu har fået adgang til IIM (se bilag a).

RUC

- Datalogi
- Kommunikation
- Performance Design
- Computer-Mediated Communication, MMC
- Professionel Kommunikation, MPK

AAU

- Spiluddannelsen
- Medialogi

Procedure for at en uddannelse kan få adgang til IIM

Nye uddannelser (fx de nye spiluddannelser) søger om adgang til IIM i forbindelse med uddannelsens oprettelse.

Situationen for allerede eksisterende uddannelser har været drøftet med ministeriet. Eksisterende uddannelser har allerede et tilknyttet censorkorps, men har lov til at låne censorer fra andre landsdækkende censorkorps – ministeriet "blander sig" ikke i dette. Censorbekendtgørelsen fra 1993 giver ingen regler på dette område men har dog visse retningslinjer i § 1, stk. 1 og stk. 2 og § 6. Ministeriet har opfordret IIM til at udlåne censorer til andre uddannelser der ønsker dette. Det kræver blot at censorformanden (JS) giver interesserede uddannelser lov til at bruge censorer fra IIM. Proceduren er derfor meget enkel og kan sammenfattes i nedenstående 3 punkter:

1. Alle uddannelser som ønsker det er velkomne til at få adgang til IIM.
2. En uddannelses ansøgning om adgang til IIM kan fås ved at sende en e-mail til JS.
3. Det er op til uddannelsen selv at informere sine eksaminatorer og evt. øvrige censorkorps.

Alle censorer i IIM opfordres til at videregive dette budskab til potentielle interesserede uddannelser.

Nybeskikkelser

I forbindelse med oprettelsen af de nye spiluddannelser på AU, ITU og AAU planlægges der i øjeblikket en udvidelse af IIM med ca. 15 nye censorer. Nybeskikkelserne indstilles til ministeriet med henblik på at kunne fungere fra vintereksamen 2005/2006.

Revision af fagområder

IIM's fagområder blev revideret i efteråret 2005 i forbindelse med oprettelsen af IIM's webside og censorsystem. Ved en fejl blev fagområdet "Designprocesser" ikke lagt ind i systemet. Fejlen er nu rettet og alle censorer som kan dække dette område bedes opdatere dette i systemet.

Ad 2. Oplæg om vurdering af specialer

JS afholdt et oplæg om vurdering af specialer – se bilag b. Oplægget beskrev en skabelon med 6 områder som kan benyttes ved vurdering af empiriske specialer generelt.

Specialer med fælles produktion

Oplægget lagde op til en diskussion af, hvordan specialer med fælles produktioner (hvor flere studerende har deltaget) kan vurderes. Fælles produktioner er bl.a. aktuelt i forbindelse med de nye computerspilsuddannelser men kendes også fra andre uddannelser: Fx har man en årelang tradition for fælles produktioner på Kommunikation/RUC. Problemet er hvordan man skal forholde sig til vurdering af sådanne produktioner, når bedømmelsen helt eller primært sker ud fra specialeafhandlingen, og specialet i øvrigt skal være genstand for en individuel bedømmelse, jvf. eksamensbekendtgørelsens §3 og specielt §3 stk. 4:

"I en skriftlig gruppeopgave, der ikke følges op af en mundtlig gruppeprøve, skal den enkelte studerendes bidrag kunne konstateres, så det sikres, at en individuel bedømmelse finder sted."

JS afholdt et oplæg med eksempler på, hvordan man forsøger at imødegå fælles produktioner på RUC's uddannelser i Kommunikation og Performance Design – se bilag b. Her har man på studieordningsniveau formuleringer, som accepterer fælles produktioner som del af bedømmelsen, og som også stiller krav om, at den studerende skal dokumentere sit selvstændige bidrag til produktionen.

Oplægget ledte til en længere debat om hvilken form for dokumentation der skal foreligge. Nogle indlæg pointerede forskellen på 'kollaborativt' og kooperativt samarbejde: Krav om dokumentation for den studerendes selvstændige bidrag til en produktion lægger op til en kooperativ arbejdsdeling med adskilte ansvarsområder. Hvis en produktion derimod er skabt gennem fælles kollaborativt arbejde på alle centrale områder, kan selvstændige bidrag ikke dokumenteres. Dokumentationskravet kan således

få konsekvenser for hvilken form for samarbejde der kan tillades ved produktionerne.

JS afrundede debatten ved at støtte kravet om dokumentation for den studerendes selvstændige bidrag. Kravet skal eksplicit formuleres i nye/reviderede studieordninger og disse bør endvidere forsøge at specificere hvordan dokumentationen skal udformes.

Mistanke om snyd

På mødet rejste der endvidere en debat om, hvordan man skal forholde sig ved mistanke om snyd – fx i forbindelse eksamener for en gruppe studerende, hvor der fornemmes en stor forskel på de studerendes indsats.

Det blev slået fast at man (både som vejleder/eksaminator og som censor) *skal* reagere. Opstår mistanken om snyd først under eksaminationen har man pligt til *straks* at underrette universitetet/studieledelsen om dette: Jvf. afsnittet om "Mangler ved prøven m.v." i eksamensbekendtgørelsens §29 og §30 i og censorbekendtgørelsens almindelige bestemmelser, §3.

Ad 3. Oplæg om de nye computerspilsuddannelser

Morten Breinbjerg og Lisbeth Klastrup gav oplæg om status og planer for de nye computerspilsuddannelser – se bilag c og d.

Morten Breinbjerg gennemgik AU's tre computerspilsuddannelser i hhv. Spildesign, Spilprogrammering og Audiodesign – se bilag c.

Lisbeth Klastrup gennemgik den landsdækkende koordinering af de nye computerspilsuddannelserne i regi af det Danske Akademi for Digital, Interaktiv Underholdning – se www.dadiu.dk – og fortalte også om ITU's nye computerspilsuddannelse: Medieteknologi og spil.

Ad 4. Rundvisning på ITU

Mødet afsluttedes med en rundvisning på ITU's nye domicil på Rued Langgaards Vej 7 i København.